

Средства обучения и воспитания

Направленность программ	Наличие специальных помещений	Имеющееся Оборудование	Дидактический материал
Ранний возраст		- Оборудование для развития движений: большие горки, различные виды каталок, машины большие и маленькие, мячи разного размера, дуги, наклонные доски, атрибуты к подвижным играм. - Уголки уединения, зеркала разного размера, «уголок ряженья». - Аудиовизуальные средства (диапроекторы, магнитофоны), тематические аудиозаписи. - Игрушки для игр во время прогулок. - Оборудование для развития сюжетных игр: кухни, мягкая мебель, мебель в соответствии с размерами кукол. - Игровой материал для сюжетных игр: «Семья», «Прачка», «Шофер», «Милиционер», «Фотограф», «Моряки», «Врач». - Оборудование для детского экспериментирования: «сухой бассейн», зона песка и воды, «чудесная коробочка» (с бросовым материалом), лаборатория. - Материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей («уголок творчества», материалы для изобразительности, разные виды театров, музыкальный уголок, ширмы, альбомы с детскими песнями). - Строительный материал, конструкторы, плоскостные конструкторы, игрушки для обыгрывания.	- Игровой материал для познавательного развития: настольно-печатные игры и дидактический материал по сенсорике (цвет, форма, величина, вкус, запахи); матрешки, пирамидки, вкладыши, цветные втулки. - Игровой материал по развитию речи: парные картинки, разрезные картинки (плоскостные и объемные), домино, лото, предметные и сюжетные картинки, дидактическая кукла. - Дидактические игры на развитие мелкой моторики (игры-шнуровки, мозаики).

Физическое развитие и здоровье	Физкультурный зал, тренажерный зал, площадка для метания, полоса препятствий, прыжковая яма, футбольная и баскетбольная площадка.	• Физкультурное оборудование: шведские стенки, деревянные гимнастические скамейки, батуты, маты, лестницы, канаты разных размеров, дуги для подлезания, ориентиры для прыжков в высоту, доски деревянные. • Тренажеры: ручные, тренажеры-стойки, тренажеры-велосипеды, тренажеры для ног, попрыгунчики, диски. • Крупный строительный конструктор. • Спортивный инвентарь: секундомер, прыгалки, обручи двух размеров, мячи резиновые трех размеров, мешочки с песком, кегли средние и маленькие, флажки-стойки, колыцебросы, мячи с шипами, бейсбольные мячи, мячи с бутылкой. • Оборудования для спортивных игр: для хоккея, бадминтона, тенниса, волейбола, баскетбола, городки. • Оборудование для профилактики плоскостопия: резиновые коврики, доски ребристые, дорожки с крупной и мелкой галькой, поролоновый «улав», пробковая дорожка, косички. • Оборудование для подвижных и спортивных игр. •	• Литература, аудио кассеты по методике Н.А. Фоминой. • Видеодиски по Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания». • Комплексы утренней гимнастики для детей разного возраста. • Комплексы взбадривающей гимнастики после сна для детей разного возраста. • Папка «В помощь воспитателю» (конспекты занятий, методика проведения подвижных игр в группе и на прогулке, физкультминутки, логоритмические упражнения на релаксацию и расслабление). • Папка «Консультации для родителей» • Сценарии спортивных праздников и развлечений.
Социально-личностное развитие		• «Уголки уединения». • Зеркала разных размеров. • Пособие «Комната смеха». • Альбомы с фотографиями о жизни группы. • Альбомы «Я и моя семья». • Альбомы семейных фотографий «Мы отдыхаем», «Мы гуляем».	• Дидактическая игра «Путешествие в мир эмоций». • Игра – занятие «Домик настроения». • «Управляем эмоциями» (письменные творческие задания). • Уголки «Азбука настроения». • Игры и упражнения на развитие саморегуляции, цветовая гамма эмоций,

		• Наборы иллюстраций на тему «Физическая культура и спорт», «Полезная пища», «Режим дня». • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игровые модули («Кухня», «Магазин», «Мастерская», «Парикмахерская»), сюжетно-образные игрушки, сюжетно-предметные игрушки, маркеры игрового пространства.	• Дидактические игры: «Подбери прическу», «Одеваем куклу на прогулку», «Чьи следы?», «Чьи перчатки», «Кто тебе нравится?», «Кто в домике живет?», «Чьи ладони?». • Дидактические пособия по ОБЖ. • Подбор художественной литературы по ОБЖ.	• на регуляцию чувств и поведения, на снятие страхов и повышение уверенности в себе.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, костюмерная, кабинет по изобразительной деятельности.	• Музыкальные инструменты (пианино, синтезатор). • Музыкальные инструменты: ударные, шумовые, с фиксированной мелодией, струнные, русские народные инструменты, инструменты, сделанные педагогами и родителями по методике К. Орфа. • Атрибуты к праздникам и занятиям. • Разные виды театров: би-ба-бо, теневой, плоский настольный, игрушек, пальчиковый, театр кружек, атрибуты к играм-драматизациям. • Ширмы, взрослые и детские костюмы и атрибуты разных героев к различным праздникам. • Необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, природный и бросовый материал, мольберты, муляжи овощей и фруктов. • Атрибуты, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованных игр.	• Портреты зарубежных и русских композиторов, иллюстрации музыкальных инструментов, сезонные картины. • Аудио и видеотехника, аудиозаписи (русские народные песни, классическая музыка, материал к тематическим праздникам, детские песни, методический материал к программам). Аудиокассеты к программе «Гармония» К.В. Тарасовой, «Программа воспитания и обучения» по методике Т. Суворовой «Детская ритмика». Подписка журналов «Музыкальный руководитель». • Экспозиции картин, образцы народного творчества, наглядный и демонстрационный материал. • Выставки детских работ и совместных работ родителей и детей.	• Портреты зарубежных и русских композиторов, иллюстрации музыкальных инструментов, сезонные картины. • Аудио и видеотехника, аудиозаписи (русские народные песни, классическая музыка, материал к тематическим праздникам, детские песни, методический материал к программам). Аудиокассеты к программе «Гармония» К.В. Тарасовой, «Программа воспитания и обучения» по методике Т. Суворовой «Детская ритмика». Подписка журналов «Музыкальный руководитель». • Экспозиции картин, образцы народного творчества, наглядный и демонстрационный материал. • Выставки детских работ и совместных работ родителей и детей.

Познавательно-речевое развитие		
	• Художественная литература. • Тематические альбомы. • Сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним. • «Книжные уголки» с подбором литературы. • Уголки детского экспериментирования. • Аудиовизуальные средства (диaproекторы, магнитофоны, подборки тематических аудиозаписей). • Глобус, карты, иллюстрации. • Серии картин. • Оборудование для конструктивных игр: мелкий, крупный строительный материал, плоскостной конструктор, разнообразные конструкторы, бросовый и природный материал, планы, чертежи, модели. • Неоформленный материал (предметы-заместители). • Уголки озеленения (комнатные растения). • Обитатели живого уголка (птицы, рыбки, хомяки, морские свинки, кролики). • Календари природы. • Уголки экспериментирования, оснащенные необходимыми материалами и приборами. • Макеты. • Уголок сада, леса, огород, цветники.	• Авторские пособия по ориентировке в пространстве «Морской бой», «Наш район». • Дидактические игры по звуковой культуре речи, на развитие слухового внимания, на закрепление правильного произношения звуков, на развитие логики, мышления и речи, на закрепление правильного произношения звуков, формированию словаря. • Подборы книг и иллюстраций, комплекты репродукций, знакомящие с историей, культурой, бытом разных народов, техническими достижениями. • Наглядные пособия и иллюстрированный материал, дидактические игры по экологии. • Дидактические игры для сенсорного развития, интеллектуального развития, по ознакомлению с окружающим по формированию элементарных математических представлений, представлений о человеке в истории и культуре, по ОБЖ, по развитию речи, игры с правилами. • Наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, описание опытов). • Иллюстрированный материал (энциклопедии, тематические альбомы, наборы сезонных картин).

Образовательный процесс оснащен современным оборудованием, отвечающим всем требованиям охраны жизни и здоровья детей, требованиям СанПин 2.4.1.3049 - 13 основным программам применяемым в МОУ.